Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

Mateřská škola, Brno, Nopova15

příspěvková organizace

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

**a/ Název školy:** Mateřská škola, Brno, Nopova15

**b/ Zřizovatel školy:** Statutární město Brno, Městská část Brno - Židenice, Gajdošova 7,

 61500 Brno, IČ: 44992785

**c/ Jméno ředitele školy:** Bc. Ivana Vyroubalová

**d/ Jméno vedoucí učitelky: -**

**e/ Kapacita školy:** 75 dětí

**f/ Kontakty:**  ředitelka školy: 736 487 233

 školní jídelna: 720 967 275

E – mail: msnopovabrno@gmail.com

www.skolkanopova.cz

**g/ Provoz školy:** 6.30 – 16.45 hod.

**h/ Provoz jednotlivých tříd:** 6.30 – 15.45 hod.

 7.30 – 16.00 hod.

 7.30 – 16.45 hod.

**i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole**

 Od roku 1992 působí při Mateřské škole, Brno, Nopova 15 občanské sdružení „Sdružení rodičů při MŠ Nopova 15". Od roku 2015 je jeho nástupnickou organizací „Sdružení rodičů při MŠ Nopova, z.s." .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Školní rok****2024/2025** | **Počet tříd** | **Celkový počet dětí**  | **Průměrný počet dětí na jednu třídu** | **Průměrný počet dětí na učitele** | **Průměrná****docházka** **v %** |
|
| **třídy standardní** | **3** | **75** | **25** | **12,5** | **76,33** |
| **třídy speciální-logo** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Celkem | **3** | **75** | **25** | **12,5** | **76,33** |

**Část II.**

### Výsledky výchovy a vzdělání

**a/ Zaměření mateřské školy**:

**Mateřská škola pracuje dle vlastního Školního vzdělávacího programu pro mateřské školy se zaměřením na "zdravý životní styl**“. Zaměřujeme se na všestranný rozvoj a přípravu dětí na život. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl vytvořen v souladu s RVP PV. ŠVP pro předškolní vzdělávání s názvem "Učitel ti otevře dveře, ale vstoupit ... musíš sám" na období 3 let. Průběžně je doplňován a aktualizován v souvislosti s potřebami pedagogů, dětí a podmínek školy.

**Mateřská škola má v rámci ŠVP PV zpracované 4 dílčí projekty:**

Projekt 1.: Prevence sociálně patologických jevů.

Projekt 2.: "Pyramidáček" - program zaměřený na osvojování zdravého životního stylu

 a stravování.

Projekt 3.: "Alarm aneb cestujeme s panem Vajíčkem” - program zaměřený na osvojování

 znalostí a dovedností potřebných k bezpečnému chování v dopravě.

Projekt 4: "Objevujeme svět s vílou Kapičkou" program k naplňování cílů

 Environmentální výchovy dětí v MŠ.

 Projekt 2. 3.,4. zařazujeme postupně, každý rok jeden, projekt 1. zařazujeme každý rok.

 V naší mateřské škole se vzdělávání váže k obecným potřebám dětí daných věkem

 a k jejich individuálním potřebám. Škola vytváří vhodné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté prostředí. Společně jsme nastavili optimální podmínky pro naplňování cílů výchovně vzdělávací práce v každodenních činnostech a situacích - atmosféra, vzájemné vztahy, příklad, spolupráce, komunikace. Uplatňujeme výběr vhodných metod a forem práce - hru, prožitkové učení, individuální a skupinové činnosti zaměřené na jednotlivé oblasti rozvoje dětí - biologickou, psychologickou, interpersonální, sociálně kulturní, environmentální. Nedílnou součástí jsou aktivity zaměřené na přirozený rozvoj osobnosti dítěte.

Vývoj dětí průběžně pečlivě sledujeme. Pokroky každého dítěte vyhodnocujeme v pedagogické diagnostice a vyvozujeme závěry pro další rozvoj. S rodiči o dětech hovoříme průběžně, v případě potřeby se s rodiči scházíme po předešlé domluvě. Pro rodiče dětí organizujeme v průběhu školního roku hovorové hodiny.

Režim dne je flexibilní. Dbáme na uplatnění každého dítěte, a to v uspokojování fyziologických potřeb, střídání aktivit i odpočinku. Striktně je stanoven pouze čas pobytu dětí venku a odpovídající interval mezi jídly. Uspořádáním dne respektujeme biorytmus dětí, dáváme přednost spontánnímu pohybu i hře, délce pobytu dětí venku, odpolednímu odpočinku. Respektujeme přirozené potřeby dětí: seberealizaci, uznání, sounáležitost, bezpečí. V rámci režimu dne však zachováváme potřebu určité stálosti a řádu.

Dobrým materiálním vybavením napomáháme komplexnímu rozvoji dětí. Systematicky

se zaměřujeme na doplňování didaktických pomůcek, hraček, pomůcek k experimentům. Školu jsme vybavili interaktivními tabulemi, pro potřebný rozvoj digitální gramotnosti dětí.

Od roku 2015 máme nově vybudovanou školní zahradu. Materiální vybavení naší mateřské školy je vyhovující a nadstandardní.

V péči o zdraví se zaměřujeme na osvojování správných hygienických, společenských

a stravovacích návyků a pohybových dovedností. U dětí klademe důraz na rozvoj samostatnosti. Školní kuchyně naší MŠ připravuje pestrou a plnohodnotnou stravu.

Je pro nás důležité vytvářet partnerský vztah mezi rodinou a školou. Společně s rodiči usilujeme o jednotné působení na dítě, které je potřebné k jeho optimálnímu vývoji. Organizujeme společné akce. Prostřednictvím společných prožitků s rodiči pak trvale rozšiřujeme a upevňujeme zájem o dění ve škole - oslavy svátků, tvořivé dílny pro děti a rodiče, táborák u příležitosti zahájení školního roku a oslavy Dne dětí, divadelní představení, zahradní slavnosti s karnevalem a táborákem u příležitosti loučení se školáky, brigádu na školní zahradě. Rodiče se mohou aktivně účastnit činností ve třídách, ale zatím této možnosti málo využívají. Nabídkou odborné literatury zprostředkováváme rodičům informace, nabízíme odbornou pomoc. Naši spolupráci s rodiči hodnotíme pozitivně, ale nadále se budeme snažit spolupráci dále rozvíjet.

Každoročně je naší snahou pomáhat rodičům, jejichž děti mají logopedické i jiné problémy. Mateřská škola zajišťuje logopedickou depistáž a rodiče informuje o výsledcích. Rodiče si pak individuálně zajistí logopedickou ambulanci, kam s dětmi za účelem nápravy zjištěných problémů dochází. V mateřské škole pracujeme s dětmi na rozvoji řečových a vyjadřovacích schopností systematicky, zařazujeme dechová a artikulační cvičení, aktivity potřebné ke správnému rozvoji řeči, správný příklad. Při řešení výchovných a zdravotních problémů dětí spolupracujeme s pediatry, PPP, SPC aj. V MŠ poskytujeme individuální péči i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Důležitým mezníkem pro děti a rodiče je přechod z MŠ do 1. třídy základní školy, který by měl probíhat bez stresu a adaptačních potíží. Naše mateřská škola dlouhodobě spolupracuje se základní školou Kamenáčky. Napomáháme k seznamování dětí s budoucím prostředím ZŠ, organizujeme společné programy, vzájemné návštěvy. Pro rodičovskou veřejnost besedu k problematice školní zralosti. Organizujeme setkání se zástupci Masarykovy základní školy Kamenáčky 4.

Jako součást komunity obceje mateřská škola závislá na místních podmínkách, proto se snažíme posilovat sounáležitost dětí s místem kde žijí. Prezentací práce školy na webových, stránkách, účastí na kulturním dění obce vcházíme do povědomí širší veřejnosti.

**Zájmové aktivity dětí – kroužky:**

Ve školním roce 2024 – 2025 MŠ organizovala 1 kroužek:

Angličtina hrou : I. pololetí 12 dětí, II. Pololetí 13 dětí

**Účast v soutěžích:**

Dětská sportovní olympiáda

**b/ Odklad povinné školní docházky**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Počet dětí |
| Odklad povinné školní docházky | 7 |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0 |
| Celkem | 7 |

**c/ Společné vzdělávání**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Druh postižení | Počet dětí | Stupeň podpůrného opatření |
| ADHD,děti nemluvící česky, autismusvývojová dysfázie | 1212 | 1133 |
| Diabetes | 0 | 0 |
| Nadané dítě | 0 | 0 |

**d/ Školy v přírodě**

|  |  |
| --- | --- |
| Počet dětí celkem | Počet dnů na jedno dítě |
| 0 | 0 |

**e/ Úplata za předškolní vzdělávání**

Mateřská škola vybírá úplatu – ano. Základní výše úplaty: 790,-

**f/ Zařízení školního stravování**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní důchodci | ostatní\* |
|   | 1 | 75 | 14 | 0 |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

#### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

|  |  |
| --- | --- |
| Fyzické osoby | 3 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 2,5 |

 **Část III.**

## Účast v soutěžích

Školní a mimoškolní aktivity :

**Přehled akcí MŠ**

**Akce ve školním roce 2024/2025**

* 2. 9. 2024 Zahájení školního roku
* 12. 9. 2024 Schůzka Sdružení rodičů + Třídní schůzky
* 26. 9. 2024 Narozeninový den ve třídách
* 26. 9. 2024 Divadlo v MŠ "Medvídek na cestách" (pan Zdeněk Ševčík)
* 26. 9. 2024 Táborák na školní zahradě
* 27. 9. 2024 Narozeninový den ve třídách
* 17. 10. 2024 Podzimní dílny - pro děti a rodiče
* 17. 10. 2024 Logopedická depistáž (Mgr. Marcela Kostíková)
* 21. 10. 2024 Divadlo v MŠ - Šípková Růženka (Divadlo Kejkle)
* 22. 10. 2024 Dýňování na školní zahradě
* 25. 10. 2024 Narozeninový den ve třídách
* 5. 11. 2024 Beseda o školní zralosti s Mgr. Ivanou Nekudovou a Mgr. Lenkou Černou
* 12. 11. 2024 Kouzelník Jiříček
* 12. 11. 2024 Hovorové hodiny - třída Motýlků
* 13. 11. 2024 Hovorové hodiny - třída Berušek
* 14. 11. 2024 Hovorové hodiny - třída Včeliček
* 21. 11. 2024 Vánoční focení
* 21. 11. 2024 Logopedická depistáž (Mgr. Marcela Kostíková)
* 22. 11. 2024 Narozeninový den ve třídách
* 28. 11. 2024 Vánoční dílny - pro děti a rodiče
* 5. 12. 2024 Mikulášská nadílka v mateřské škole
* 12. 12. 2024 Divadlo v MŠ - Kam se semínko, kam schováš (Mikro-teatro)
* 13. 12. 2024 Narozeninový den ve třídách
* 17. 12. 2024 Vánoční posezení - pro děti a rodiče
* 17. 12. 2024 Vánoční nadílka pro děti
* 19. 12. 2024 Návštěva prvňáčků z MZŠ Kamenačky
* 23. 12. 2024 - 3. 1. 2025 Vánoční prázdniny
* 7. 1. 2025 Návštěva kostela sv. Cyrila a Metoděje - prohlídka betlémů
* 23. 1. 2025 Narozeninový den v Beruškách
* 24. 1. 2025 Narozeninový den ve třídách
* 30. 1. 2025 Divadlo "O vytrvalém princi" (Jan Hrubec)
* 10. 2. - 16. 2. 2025 Jarní prázdniny - provoz MŠ bude omezen
* 17. 2. 2025 Koncert v MŠ (pan Drahotský)
* 18. 2. Návštěva knihovny Jiřího Mahena na Staré osadě (třída Včeliček)
* 5. 3. 2025 Vědecká školka - voda, kde se bere?
* 11. 3. 2025 Setkání s lékaři - sádrování s MUDr. Lindou Mlejnkovou a MUDr. Pavlem Bučkem (třída Motýlků)
* 12. 3. 2025 Setkání s lékaři - sádrování s MUDr. Lindou Mlejnkovou a MUDr. Pavlem Bučkem (třída Včeliček)
* 13. 3. 2025 Setkání s lékaři - sádrování s MUDr. Lindou Mlejnkovou a MUDr. Pavlem Bučkem (třída Berušek)
* 25. 3. 2025 Jarní dílny - pro děti a rodiče
* 25. 3. 2025 Hovorové hodiny - Motýlci
* 25. 3. 2025 Hovorové hodiny - Včeličky
* 26. 3. 2025 Hovorové hodiny - Berušky
* 28. 3. 2025 Narozeninový den ve třídách
* 5. 4. 2025 Brigáda na školní zahradě
* 16. 4. 2025 Návštěva Přírodovědné stanice Kamenačky - Včeličky + Motýlci
* 23. 4. 2025 Den otevřených dveří v MŠ
* 25. 4. 2025 Narozeninový den ve třídách
* 29. 4. 2025 Den otevřených dveří v MŠ
* 29. 4. 2025 Vystoupení na ZUŠ Došlíkova
* 29. 4. 2025 Pálení čarodějnic na školní zahradě
* 30. 4. 2025 Návštěva Přírodovědné stanice Kamenačky - Berušky + Motýlci
* 17. 4. 2025 Velikonoční prázdniny - provoz MŠ bude omezen
* 15. 5. 2025 Výlet - Jalový dvůr – všechny děti
* 22. 5. 2025 Roztančená školka - v MŠ
* 23. 5. 2025 Narozeninový den ve třídách
* 26. 5. 2025 Canisterapie - 2 skupiny
* 29. 5. 2025 Canisterapie - 1 skupina
* 30. 5. 2025 Den dětí na školní zahradě
* 5. 6. 2025 Fotografování tříd
* 19. 6. 2025 Loučení s předškoláky a karneval na školní zahradě
* 20. 6. 2025 Narozeninový den ve třídách

**Výtvarná soutěž**: 15 dětí – **namaluj novoročenku**

**Nesoutěžní aktivity:** 20 dětí **- vystoupení dětí k oslavě Dne učitelů na  MČ Brno Židenice**

Soutěže – 0

 **Část IV.**

**Výkon státní správy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozhodnutí**  | **Počet** |
| Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2024/2025 | 30 |
| Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.) | 0 |
| Počet nepřijatých dětí | 49 |
| Počet odvolání | 0 |

**Část V.**

**Údaje o pracovnících škol**

# 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělání – nejvyšší dosažené** | **Počet učitelů** |
| Střední pedagogická škola | 4 |
| VOŠ pedagogická | - |
| VŠ-předškolní výchova | - |
| VŠ-speciální pedagogika | 1 |
| Jiné/jaké/ | 1 VOŠ předškolní a mimoškolní pedagogika |

# 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025– stav k 30. 6. 2025

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet fyzických osob | Z toho mužů | Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) |  **% z celkového počtu****(z přepočtených učitelů)** |
| Kvalifikovaní učitelé | 6 | 0 | 6 | 100% |
| Nekvalifikovaní učitelé | 0 | 0 | 0 | 0% |
| Celkem | 6 | 0 | 6 | 100% |

**3. Věkové složení všech přepočtených učitelů** ***(ne fyzických!)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **do 35let** | **35-50 let** | **nad 50 let** | **Důchodci** | **Celkem** |
| Počet | 2 | 1 | 3 | 0 | 6 |

**4. Asistenti ve škole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Školní asistent** | **Jiný (pedagogický, osobní)** | **Celkem****(přepočtený/fyzický)** |
| Počet | 1 | 2 | 1,56 / 20,775 OP JAK I./1 |

**5. Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0**

**6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1**

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Typ kurzu** | **Počet zúčastněných pracovníků** |
| Nové RVP v praxi | 1 |
| Jak inovovat ŠVP v souladu s revidovaným RVP | 1 |
| Seminář Dr. Puškinové „ na co se zaměřit v roce 2025/2026 | 1 |
| Konflikty – řešení modelových situací z paxe | 1 |

**Část VI.**

### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: -

b/ Opatření zavedená na základě zjištění Českou školní inspekcí: -

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla nařízena

**9. Změny ve vedení školy**

Ke změně ve vedení školy nedošlo.

**Část VII.**

**Projekty Mateřské školy, Brno, Nopova 15**

**OP Jan Amos Komenský**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Podpora Mateřské školy Nopova 15, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004063 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 9. 2023 – 31 .8. 2025 |
| **Operační program**  | Výzkum vývoj a vzdělávání |
| **MŠ a) jako žadatel** **b) jako partner**  | žadatel |
| **Celková výše dotace**  | 524 148,- |
| **Stručný popis projektu**  | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

MAP Brno IV ***pro ZŠ i MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IVCZ.02.02.04/00/23\_017/0008245 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 12. 2023 – 31. 12. 2025 |
| **Operační program**  | OP JAK |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  | 33 879 369,61 Kč |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.  |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

 **Erasmus+** ***pro ZŠ i MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 6. 2023 – 31. 5. 2025 |
| **Operační program**  | Erasmus+ |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  708 400,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.  |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

 **Erasmus+** ***pro ZŠ i MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Akreditovaný projekt 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025 |
| **Operační program**  | Erasmus+ |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  709 500,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.  |

**Podpora školy ze strukturálních fondů**

 **Erasmus+** ***pro ZŠ i MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu a registrační číslo projektu**  | Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857 |
| **Délka trvání projektu**  | 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026 |
| **Operační program**  | Erasmus+ |
| **Škola** **a) jako žadatel** **b) jako partner** **c) jako zapojená škola** | c) jako zapojená škola |
| **Celková výše dotace**  |  709 000,00 € |
| **Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum**  | nerelevantní |
| **Stručný popis projektu**  | Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.  |

**11. Zhodnocení a závěr:**

* **Ve školním roce 2024 – 2025 se naše mateřská škola zapojila a realizovala:**

- Škola je zapojena do operačního programu Jan Amos Komenský – ředitelka školy vypracovala projekt, podala žádost a tentoprojekt byl již schválen. MŠ byly na realizaci poskytnuty finanční prostředky a projekt se již realizuje.

- Naše mateřská škola je zapojena do projektu zaměřeného na rozvoj Polytechnické výchovy a rozvoje technických dovedností dětí.

- Naše mateřská škola je zapojena do projektu zaměřeného na Dietní stravování. Vaříme diety dle potřeb dětí.

- Škola je zapojena do projektu „Klub přečti - čtecí babička“, který podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti, sociální rozvoj dětí.

* **Mimořádná podpora dětem:**

- Průběžně celý rok spolupracujeme s PPP ul. Kohoutova - PhDr. Machourkovou, SPC ul. Štolcova. V MŠ máme 3 děti se 3. stupněm podpory a SVP. Intenzivně spolupracujeme s rodiči. Asistenti a učitelé prochází potřebným vzděláváním. Je to zodpovědná, velmi potřebná a užitečná práce.

* **Poskytujeme praxi studentům** pro získání pedagogické způsobylosti.

V tomto školním roce byl v naší MŠ na pětitýdenní praxi student Pedagogické fakulty Brno, který ukončuje studium předškolní pedagogiky na úrovni Bc.

* **Logopedická podpora rodičům dětem –** každý rok organizujeme logopedickou depistáž na podporu zdravého vývoje řeči u dětí. Spolupracujeme s SPC Veslařská.
* Poskytujeme **jazykovou podporu dětem z cizojazyčného prostředí**. V MŠ máme 7 dětí s odlišným mateřským jazykem.

**Technické vybavení mateřské školy d- vybavuji dle potřeb dětí i pedagogických pracovníků.**

Datum: 21. 08. 2025 Razítko a podpis ředitele